

中共上海工程技术大学委员会文件

沪工程委〔2022〕22号

中共上海工程技术大学委员会 2022年“三全育人”工作推进方案

各基层党委、党总支、直属党支部，各机关部处、直属单位、学院（部、中心）：

《中共上海工程技术大学委员会2022年“三全育人”工作推进方案》经校党委常委会审定通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：中共上海工程技术大学委员会2022年“三全育人”
工作推进方案

中共上海工程技术大学委员会

2022年6月17日

附件

中共上海工程技术大学委员会 2022 年 “三全育人”工作推进方案

2022 年学校“三全育人”工作的总体要求是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，突出“大思政”“大宣传”理念，着力完善德智体美劳全面培养的育人体系，持续提升疫情防控常态化背景下的思想政治工作质量，尽快形成新突破、取得新成效、促进新发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、总体思路

坚持和加强党对高校的全面领导，坚持把立德树人作为中心环节，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，紧紧抓住迎接学习贯彻党的二十大这条主线，抓好全校师生的政治引领，统筹校内外各方面力量和各种育人元素，进一步将思想政治工作贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，一体化构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，全面推动学校思想政治工作高质量发展，着力构建“大思政”育人格局。

2022年，学校将以“五大育人行动”为抓手，在铸魂、聚力、引领、提质、强基五个方面守正创新。实施“思想铸魂”行动，以组织育人、课程育人为重点，全力做好政治大年的各项工作，深入学习宣传阐释党的创新理论。以“大思政课”建设为牵引，着力深化课程思政建设高质量发展。实施“创新实践”行动，以科研育人、实践育人为重点，加快博士授权单位建设，激活科研育人全要素。积极构建“大实践”格局，整合各类实践资源，深化理论教育与实践养成深度融合。实施“文化领航”行动，以文化育人、网络育人为重点，培育主题突出、特色鲜明的大学文化体系，深化校风学风、师德师风建设。创新网络思想政治教育，建强网络宣传引导矩阵，深化疫情防控常态化背景下的云端思政工作。实施“管理提质”行动，以管理育人、服务育人为重点，着力提升管理效能促进学校发展，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。进一步构建完善的服务育人体系，不断强化育人意识、丰富育人路径、增强育人质量。实施“服务强基”行动，以心理育人、资助育人为重点，加强和改进学生心理健康教育工作，促进学生身心健康发展。进一步构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，助力学生全面发展。

二、主要任务

（一）实施“思想铸魂”行动

1. 积极优化组织育人。确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地，充分发挥各级党组织的育人保障功能，巩固拓展党史学

学习教育成果，推动建立常态化长效化制度机制。以迎接党的二十大为主线，制定分层分类的二十大学习教育实施方案，深入开展系列党建主题活动，把学习成果转化为指导实践、推动工作的强大动力。弘扬“抗疫精神”，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，带领广大师生党员坚决做到守土有责、守土尽责，让党旗高扬在疫情防控第一线。加强疫情期间的组织培养考察，强化对入党积极分子等青年学生的理想信念教育，加强对学生党员的党性锻炼。持续推进“新时代基层党建质量工程”建设，做好全国党建工作标杆院系、样板支部和上海市党支部示范点申报、建设和验收，坚持用好“党员导师计划”“党支部轮值会议”等载体，做好党章学习小组组长集中示范教育，发挥组织育人的示范带动效应。最大限度发挥好离退休老同志的特殊优势，发挥“五老”作用，全面融入“三全育人”工作。组织召开专题民主恳谈会，充分发挥教代会代表履职作用，专题研讨办学治校、人才培养、三全育人等工作。以立德树人、职业发展、文化传承、家风建设为重点，持续打造“程韵风华”妇女文化品牌建设。以庆祝建团100周年为重要契机，发挥各级团组织的育人保障功能，深入推进样板主题团日、示范团组织生活。推动青马工程培养体系全覆盖，分层分类建设“青马工程”培训班。不断开发推广特色团课，推出“青马学员说”、“青马青春沙龙”等“青马”工作品牌。举办大学生领导力培训班，开办“英才计划”训练营。（责任部门：党委办公室、党委组织部、党委宣传部、离退休党工委、工会、团委、妇工委）

2. 统筹推进课程育人。深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用，坚持实施思政课程与课程思政双轮驱动工作体系，纵深推进课程育人高质量发展。着力深化马院马学科建设，持续打造高素质思政课教师队伍。结合教育部首届新文科研究与改革实践项目，完善5G+ICLASS 思政课课堂，推进 5G+德育大数据实验室、马克思主义理论与治理现代化研究院建设。扎实推动思政课改革创新，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，打造更多高水平思政“金课”，讲好用好新时代的“大思政课”，把道理讲深、讲透、讲活。开展形势与政策教学指导委员会活动，定期召开理论研讨会和集体备课会，不断巩固思政课教学水平。成立青马研习社团，引导团员和青年学生从学习中感悟马克思主义真理力量。持续深化课程思政建设，推动课程体系不断优化，加强课程系统性改革，修订完善培养计划和课程教学大纲，进一步推进落实“体育”“美育”“劳育”融入人才培养方案，将思政育人目标贯穿人才培养全过程。继续推进“交通中国”系列精品思政课程建设，持续打造书记、校长第一课思政品牌活动。持续丰富课程思政资源，选树第三批校级“课程思政示范课”10 门，打造市级一流课程 6-10 门，国家级一流课程 1-2 门。（责任部门：教务处、马克思主义学院、研究生处、团委）

（二）实施“创新实践”行动

3. 着力加强科研育人。全面提升办学层次，以加快推进博士单位及“2+1”博士点建设工作为抓手，教育引导师生弘扬科学家精神，激励广大师生以求真的科学态度、严谨的治学精神和细致的学术作风投入到教学科研工作中。深入推进科教融合强化科研育人建设，以“分类评价”为导向，优化科研管理制度，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程。坚持教研一体、学研相济的科教协同育人机制，开展科教协同育人模式调研、提供高水平科研成果助力学校高水平学科竞赛。根据第五轮学科评估指标体系框架，利用软科数据平台，做好校内学科数据跟踪监测，提高学科建设水平。落实学术道德建设实施办法相关要求，加强师生学术规范与学术道德教育，严格查处学术不端和科研失信行为。深入开展研究生科学道德和学风建设主题教育活动，提升学生的科学素养和学术道德水准。搭建师生科研交流互动平台，继续实施“程创攀登计划”、“创新创业能力培养计划”以及“研究生引领计划”，引导学生增强创新实践和团结协作精神。加强学校与企业开展科研协同攻关，增强科技成果转移转化能力，促进培养链、人才链与产业链、创新链有机衔接，深化服务区域经济社会高质量发展。（责任部门：科研处、研究生处、研究生工作部、团委）

4. 扎实推动实践育人。坚持服务国家区域发展战略，推进产学研深度融合，依托长三角G60科创走廊平台优势，持续扩大校外育人资源，充分发挥学校思政工作溢出效应。发挥产教融合特色，坚持“四协同”办学模式，聚焦“三基地”建设，积极拓展合作教育

基地资源，全面升级“长三角一体化”产学研合作教育系列活动。深化产学研合作教育国内国际双循环新格局，加强coop合作教育发展，着力构建“1+2”国际国内产学研合作教育交流实习新模式。推动“第二课堂”更好地服务学校立德树人根本任务，推广“第二课堂成绩单”制度，增强“第二课堂成绩单”管理系统建设，赋能青年学生综合素质发展。系统整合校内外实践资源，依托科技园、孵化企业、社区、教育基地等场所，拓宽社会实践和创业实习基地。加强创新创业教育，健全课程体系并开发专门课程，增加专业实践锻炼和创新创业训练，不断培养学生实践能力和创新精神。深入开展好大学生暑期社会实践、“志愿服务西部计划”等传统育人工作。强化大学生志愿服务工作，深化校园疫情防控背景下的朋辈互助引航，充分发挥住楼辅导员、党员骨干、学生骨干的先锋模范作用，建好楼栋楼层“管家”体系，做好校园疫情防控服务与保障，搭建学生和学校畅通交流的桥梁。助力校园防控和社区防疫“攻坚战”，在青春的赛道上书写当代青年的使命和担当。继续推进开门办思政，深化“G60思政育人走廊”等思政品牌建设，持续开展“企程讲堂”系列活动。努力克服疫情给就业带来的不利影响，通过“屏对屏”“线连线”等方式开展云端招聘活动，多渠道开发就业岗位，强化不断线就业服务，切实加强青年就业帮扶，着力促进毕业生高质量就业。（责任部门：学生工作部（处）、研究生工作部、教务处、团委、科技园）

（三）实施“文化领航”行动

5. 深入推进文化育人。深入推进迎接党的二十大召开及学习宣传贯彻党的二十大精神，常抓不懈做好以文化人、以文育人、以文砺人、以文聚人工作。广泛开展“党的二十大和我的人生路”青春使命教育活动，以党的二十大精神为引领，强化对青年学生的价值引导和人生指导。举办学习党的二十大精神学术论坛研讨会，加强理论研究，推动工作发展。加强校风学风建设，大力实施“文化精品培育”战略，开展晚自修和晨读打卡活动等学风系列活动，营造良好学习氛围。深化文明文化建设，对标对表《上海市文明校园创建评价指标体系》，做好新一轮市文明校园创建工作。选树、培育和宣传一批践行社会主义核心价值观的先进典型，营造积极向上的校风学风。实施文化引领工程，以“五大工程”为载体，着力构建具有工程大特色的大学文化体系，增强师生的文化自觉、文化自信。推进社会主义先进文化教育，运用“博学论坛”、“博雅讲堂”等载体，形成一批校园文化建设成果。进一步做好上海大学生地铁志愿联盟工作，开展“弘扬红色文化，滋养初心使命”红色地铁志愿服务相关活动，进一步提升品牌活动的影响力。创新“校园文化推广工程”，挖掘校史校风校训校歌的教育作用，加强学校“大师剧”排演和校歌传唱工作。推进高雅艺术进校园，邀请京剧、昆曲、话剧、交响乐、歌剧、芭蕾舞、民族民间音乐歌舞等经典作品进校园，引领学生提高审美修养，满足精神文化生活的需求。强化美育实践教育，加强美育师资队伍建设，整合美育系列品牌，加大特色文艺作品的创作与传播。深化体教融合，推进学校体育教学改革，深挖

体育教育中蕴含的课程思政元素，完善体育教学大纲修订，实施“学生体质健康综合提升计划”，推动大学生体质水平稳步提升。加强师德师风建设，开展师德优秀标准大讨论，开展学校“四有”好老师、“为人师表为学”师德师风典型评选等活动，培育选树一批优秀师德典型，激励引导广大教师更好地教书育人。评选表彰疫情防控工作中的先进人物，大力宣传广大教师在抗“疫”一线的感人事迹。（责任部门：党委宣传部、学生工作部（处）、研究生工作部、党委教师工作部、团委、体育教学部、马克思主义学院）

6. 创新推动网络育人。深入推进疫情防控常态化背景下的网络“云思政”工作，运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，让“大思政课”影响力无处不在。加强网络阵地建设，建强“云思政”育人矩阵，将德、智、体、美、劳贯穿于网络思政全过程，运用“在线学习+网络宣传+线下研习”的方式，依托多元融合与全员联动，引导学生在疫情中成长。依托“易班”平台深入开展网络思政教育，培育一批优秀网络文化工作室和研究团队，重点建设一批思政类栏目。依托“学习强国”学习平台丰富的学习资源，建立线上线下联动机制，组织知识竞赛、学习心得交流会等形式多样的线下活动来检验“学习强国”学习成果，评选年度先进组织、优秀管理员、学习达人，进一步提升学习的活跃度。推进融媒体平台发展，以“网、报、微、端”为重点，加强宣传党的二十大召开、推动党史学习教育常态化长效化、“四史”宣传教育、伟大抗疫精神等重点工作，进一步强化宣传舆论引

导，营造浓厚的宣传氛围。丰富网络内容供给，精心组织筹备“云端”思政大课，上好“疫情防控”形势与政策课。组织实施“大学生网络文化节”、“高校网络育人优秀作品推选展示”等网络文化建设活动，实现“互联网+思政教育”有序开展。加强“智慧校园”平台建设，推进“程园大思政平台”的运用，依托大数据精准赋能思政工作。建强网络安全教育机制，持续推进防范化解重大风险工作，定期分析研判网络意识形态领域的新情况新问题，加强师生网评员队伍建设，加强舆情监测和应对处置工作，强化师生网络安全和网络素养专题培训，提高建网、用网、管网能力。（责任部门：党委宣传部、学生工作部（处）、研究生工作部、信息化办公室、团委）

（四）实施“管理提质”行动

7. 切实强化管理育人。深入推动学校治理能力提升和治理体系现代化建设，进一步加强依法治校工作。加强行政规范性文件管理，构建分类分层体系，优化管理结构和方式。梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，强化育人要求、明确育人职能。进一步落实“破五唯”要求，优化教师职务和其他专业技术职务聘任实施办法，引育并举优化师资队伍结构。加强和改进学生德育素质评价体系建设，基于学校大学生德育素质评价管理系统，精准导出学生综合素质评价画像，将德育素质评价结果作为育人质量的重要参考和依据。完善教师思政和师德工作体制机制，加强教师工作联络员队伍建设，加强对教师失范行为的预警提示，实现师德监督关口前移。

科学设置考核等第，强化考核结果应用，在教师招聘引进、职称评聘、评优奖励、聘期考核等环节，将师德表现作为首要要求。在新教师入职培训、骨干教师培育过程中，开设师德教育专题内容。以实施“人生导师计划”为抓手，培育一批“管理育人示范岗”。（责任部门：校长办公室、发展规划处、学生工作部（处）、人事处、党委教师工作部、机关党委）

8. 不断深化服务育人。加强服务目标责任制的落实，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。深化“一网通办”服务工作，加强推进“一网通办”子系统建设。深化宿舍园区服务能力提升，推进一楼一品、慈善爱心屋等品牌建设，为学生成长成才营造良好的环境和氛围。多措并举绘就劳动教育发展新蓝图，开好劳动教育通识课，继续开发“生活技能大课堂”项目，定期举办“校园服务体验日”活动，不断增强学生的劳动服务意识。加强大中小学一体化劳动教育实践基地的拓展建设，加快后勤劳动教育评价体系建设。进一步完善后勤服务保障网格化管理方案，发挥“程园学生业委会会议”、“服务质量提升座谈会”监督作用。持续开展“节粮节水节电”等主题教育活动，大力建设节约型校园和绿色校园。建设文献信息资源体系和服务体系，提高馆藏利用率和服务效率。加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，培养师生安全意识和法制观念。鼓励更多学生参与学校建设发展，广泛开展“我为同学做实事”活动，形成一批典型案例。搭建“程园小二”服务平台，及时回应学生需求，为学生解难事、办实事。（责任部门：信

息化办公室、保卫部（处）、图书馆、后勤实业发展中心、团委）

（五）实施“服务强基”行动

9. 大力促进心理育人。深入推进五位一体心理育人格局，全面提升学生心理健康水平。加强心理育人规范建设，建立“花瓣式系统支持”工作模式，落实学生心理健康教育工作台账，健全人际支持系统，促进学生心理问题快速处置。加强心理育人活动引领，举办表达性艺术活动与心理健康促进项目，促进学生积极心理资本持续提升。举办大学生心理健康宣传等品牌活动，充分利用网络平台，定期推送心理网文、视频、动画，普及心理健康知识，营造心理健康教育良好氛围。重视专业化队伍建设和课程建设，开展新生适应、自我探索、家庭关系、求职助力、情绪情感、导学关系等系列心理微课程。强化心理咨询服务，建强“校级心理中心、学院心理辅导员、朋辈心理委员、班级宿舍心理委员、学生家长、精神专科医院”六级心理育人工作网络，强化校园封闭、准封闭管理期间学生的在线咨询和心理疏导，积极应对因疫情原因导致部分大学生产生的心理波动。深化医教融合协同发展，邀请医疗专家到我校开展个案督导，增强我校心理健康教育工作队伍实战能力。（责任部门：学生工作部（处）、研究生工作部）

10. 全面推进资助育人。深入推动科学精准管理实现精准帮扶，深化“资助对象、资助标准、资金分配、资金发放”协调联动的精准资助工作体系。借助学工一体化服务平台，精准确定受助对象，利用大数据技术对不同年级、民族、地区家庭经济困难大学生的需

求进行差异分析，建立个人受助数据库。进一步规范各类奖助学金评审管理，开展各类助学金的评审、新生绿色通道、临时帮困、冬季补助等工作。切实把“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来，组织开展“感党恩、资助情”等育人活动，选树助学成才先进典型，强化资助育人成效。组织开展“中国大学生自强之星”，“中国电信奖学金”推荐工作，选树青年成长成才典型，激励学生向身边的榜样学习。组织“资助大使”等评选活动，定期开展专题资助育人工作交流会，将感恩教育贯穿于资助育人全过程。（责任部门：学生工作部（处）、研究生工作部、团委）

三、工作要求

1. 强化责任。认真落实市级“三全育人示范校”建设要求，继续完善“党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合”的育人工作体制机制，做好平台、队伍、政策等支持。各级党组织要进一步提高政治站位，做到党政同责、各司其职，在学校三全育人领导小组的指导下，协同落实2022年度“三全育人”建设工作。

2. 协同推进。各职能部门和学院是“三全育人”建设的主阵地，任何单位和个人都责无旁贷。各相关部门负责人要切实肩负起工作责任，按照方案要求，推动工作、形成合力，把“三全育人”建设作为一项重要任务抓紧抓细抓实，切实做好服务保障工作。各学院要结合专业特色，进一步明确责任、细化方案、推进落实。积极参与市、校两级示范学院、试点学院的遴选工作。

3. 服务保障。加强“三全育人”建设的服务保障工作，进一步

统筹各类育人资源，加大对各学院育人工作的支持力度。进一步强化过程考核，通过推进会议、经验分享、集中答辩、台账抽查等形式，定期赴各二级单位开展育人工作专题指导、工作调研和成果检查，推动全校上下一体化推进本年度“三全育人”建设工作。