

上海工程技术大学

“三全育人”综合改革工作总结报告

上海工程技术大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦构建全员全过程全方位育人格局，围绕建设一流的高水平现代化工程应用型特色大学办学目标，积极谋划新形势下“三全育人”综合改革新体系、新思路、新方法。坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，将思想政治工作体系贯通学科体系、教育体系、教材体系、管理体系、服务体系、实践体系，扎实构建一体化育人体系和工作机制，铸牢思想之魂，深植信念之根，锻造过硬之风，立牢教育之本。

综合改革开展以来，学校坚持以党对教育事业全面领导为主线，构建党委统筹、部门分工、全员协同育人格局，进一步构筑一体化育人的坚实基础。学校以“三全育人”为核心，积极打造“思政课程与课程思政改革协同、育人主体与教育客体发展协同、线上教育与线下提质融合协同、产教融合与校企共育实践协同”的四协同模式，重点推进“十大育人提升工程”，基本形成“三全四协同十育人”大思政格局。学校从“德、智、体、美、劳”五个维度，依托五大育人平台，系统实施“五维育德”思政育人工程，努力培养具有人

类情愫、家国情怀、专业情感、学校情结的时代新人。

综合改革开展以来，学校坚持以教育教学改革为突破口，紧盯根本任务、关键环节、创新发展育人要求，进一步激发内容供给的内生动力。学校把推动思政课改革创新和课程思政改革作为深化内容供给的头部引擎，通过建立“改革清单、精品课程、教改项目、教学名师、评价体系”的**五位一体**课程思政改革体系，实现学校所有专业课程思政全覆盖。

综合改革开展以来，学校坚持以整合资源打出育人组合拳为抓手，持续精准施策、精准发力、精准衔接育人重点，进一步坚定多维协同的发展路径。坚持“内容为先、平台支撑、内外协同、品牌共育”**四位一体**实践育人思路，贯通“社会实践、志愿公益、社会服务、创新创业、劳动教育、海外实践、寻访考察、挂职锻炼”**八项任务**，构建全方位实践育人体系。

综合改革开展以来，学校坚持以开门办思政为导向，通过校地合作、区域共建、双向服务育人途径，进一步巩固**拓点增能的多元支撑**。坚持与行业企业“协同办学、协同育人、协同就业、协同创新”的“**四协同**”产教融合应用型人才培养模式，助推学校成为培养卓越工程师和优秀工程服务人才的摇篮。

一、总体开展情况

(一) 提高政治站位，加强党委组织领导

1. **强化担当统筹推进。**学校党委坚持和加强党对高校的全面领导，牢牢掌握意识形态工作领导权，紧紧围绕立德树人根本任务开展工作。**抓好顶层设计。**成立由党委书记担任组长的思想政治工作领导小组，将思政工作与学校中心工作同部署、同检查、同评估。成立由党委书记和校长**担任双组长**的“三全育人”综合改革领导小组，出台《关于加强和改进全员、全过程、全方位育人工作的实施意见》《“三全育人”工作指标任务分解表》《年度“三全育人”工作推进方案》等文件，实施**11项215条具体举措**，对标落实各项工作任务和责任清单。**抓好聚力攻坚。**针对“三全育人”的难点、盲点和堵点，实施年度推进计划。2020年以“**4+10**”行动计划重点推进“思政课改革、新三同攻坚、劳动教育探索、产教融合深化”四项重要任务，着力实施“**十大育人提升工程**”；2021年接续推进“**红绿蓝三线联动**”行动计划，通过红线行动夯实育人根基、绿线行动畅通育人渠道、蓝线行动营造清朗空间，着力推进育人建设。

2. **完善育人工作机制。**学校“三全育人”综合改革领导小组下设工作小组，建立“党委宣传部牵头、教务学工配合、多部门协同”的工作联动机制，负责全校“三全育人”综合改革工作的具体开展和整体推进。**强化协同推进。**形成定期

工作研讨和信息通报机制，及时解决各二级单位开展工作过程中遇到的问题。三年来，召开校级层面工作推进会、阶段总结会**5次**，召开职能部门专项工作会**8次**，调研指导各学院开展思想政治工作实现全覆盖。**强化过程指导**。党委宣传部作为牵头部门，会同教务处、学工部等部门定期召开工作沟通会，发布《工作提示》**6期**、《工作专项通知》**10项**，编撰《“三全育人”工作案例》**1本**，形成**14个主题共14万字**的调研报告，确保综合改革工作稳步有序推进。

3. 夯实育人保障体系。学校党委按照“顶层牵动、队伍推动、项目驱动、考核促动”总体思路，着力构建育人保障体系。**建强组织保障**。学校把“三全育人”综合改革列入年度党政工作要点，通过党委全委会、党委常委会、党务工作例会、“三全育人”工作推进会、学生工作例会等会议机制，整体推进全校“三全育人”综合改革工作。其中党委常委会专题研究学校思想政治工作共计**18次**。加强思想政治工作经费保障支持，2019和2020两年累计投入党建及思政专项经费达**525万元**。**建强队伍保障**。学校党委高度重视教师队伍建设，成立教师工作委员会，着力抓好教师日常思想政治工作，面向教职工开展分层分类的理论学习培训，确保教职员工理论培训全覆盖。着力加强辅导员队伍建设，不断完善整体制度设计，积极搭建培养平台，成立红色德育“嵌入室”、“彩虹人生”生涯教育工作室等**10个**辅导员工作室，努力

发挥辅导员在学生成长中的“陪伴”“引导”“教化”和“启迪”功能。**建强项目保障。**学校党委对标“三全育人”综合改革要求优化项目布局，分批遴选培育建设4个示范学院、9个试点学院，每年立项建设10个思政工作示范项目，30个思政研究课题项目等。**建强考核保障。**学校党委将“三全育人”改革工作纳入年度全面从严治党考核指标，将推进成效与各部门年终考核评议挂钩，与学院教师队伍的实绩考核相结合，有效保障改革工作落地落实。

（二）加强内涵发展，强化课程育人建设

1. **积极推进思政课程改革。**学校形成以思想政治理论课核心课程为主体、各专业人才培养的课程思政体系为支撑的思政课改革创新机制。**着力加强马院马学科建设。**学校高度重视马院马学科建设，党委书记牵头联系马克思主义学院，严格落实马克思主义学院建设标准，着力推进思政理论课教育教学改革，2020年学校获批马克思主义理论学科一级硕士学位点建设单位。**着力加强核心课程群建设。**学校开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，成立习近平新时代中国特色社会主义思想课程中心，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。**着力构建考核评价体系。**学校不断优化思政课考试评价方式，按照过程考核与学业考核相结合、课堂教学和实践环节相结合的原则，建立健全科学全面的《上海工程技术大学思政课考

试考核评价体系》。着力打造“交通中国”精品课程。以“交通改变中国”为主线，精心打造以全体校领导承担教学任务的“交通中国”大型思政选修课，创建具有工程大特色的精品思政品牌课程，立足中国实践、讲好中国故事。目前课程已建成在线课程面向全国开放，选课学校达103所，选课人数达2.91万人次。着力落实集体备课制度。认真落实形势与政策集体备课制度，学校党政主要领导每学期坚持开展思政课授课不少于4课时，其他党政领导每学期不少于2课时。着力推进大中小学思政课一体化建设。与上海工程技术大学附属泗泾实验学校签定合作协议，并与松江区教育局达成大中小幼思政课一体化共建合作意向，初步建立思政课一体化教学的动态交流机制。

2. 系统实施课程思政改革。深入推进“课程思政教学改革”，将思想政治教育元素有机融入专业课程。修订人才培养方案。全面修订课程教学大纲，修订了《上海工程技术大学培养计划管理规定》和《上海工程技术大学教学大纲与课程简介管理规定》，推动所有学科专业实现课程思政全覆盖。2020级增设2学分劳动教育理论及实践课程，2021级增设2学分“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”和1学分“四史”教育课程，落实2学分美育和1学分体质健康课程。优化教师评聘办法。修订《上海工程技术大学教师职务和其他专业技术职务聘任实施办法》，将课程育人作为教学督导

和教师绩效考核等重要评价指标。**打造课程思政示范课。**围绕课程思政建设目标，积极组织开展课程思政教学项目建设，累计立项**58项**，实施金课培育计划，建设相关金课**30余门**。组织“课程思政十佳示范课”评选，近两年共评选**20门**。同时，通过开展“课程思政”公开示范课校园巡展活动，加强线上线下“课程思政”全员培训，进一步激发教师参与“课程思政”的主动性和积极性。**加强领航“计划”建设。**学校以航空运输学院获批“上海高校课程思政重点改革领航学院”建设为契机，聚焦交通运输优势学科，重点建设一批特色专业核心课程，形成一系列“交通运输”类特色课程。**优化掌上思政供给。**以“知行大课堂3.0版”建设为抓手推进课程思政改革，以“程园思政通”为载体，使每位大学生的手机移动终端成为思想政治教育的重要载体。累计上线教师人数超**100名**，注册人数超**2.5万人**，阅读数近**8万次**。

（三）构建科教融合，强化科研育人建设

1. 优化科研育人工作管理。建立教研一体、学研相通的科研育人机制，制定产学研合作协同育人计划，搭建“院士、名师、学者、学生”四级科研交流互动平台开展工作。**推进科教协同。**依托学校承担的上海市教委教育科学研究项目，对我校和其它应用型高校“科研反哺教学”的科教融合协同育人的机制、路径、评价指标等开展研究。**发挥智库功能。**建成多元化的高水平教育智库，依托省部级平台-上海新工

科建设研究中心和朱高峰院士工作团队，探索工程教育改革规律。联合华东理工大学、浙江大学等高校组建工程教育研究联盟，目前联盟已有涂善东院士、杨善林院士等专家加盟，不断扩大联盟影响力。

2. 建立学术诚信体系建设。丰富学术资源供给，营造良好科研育人氛围。**加强科学管理。**学校研究制定《上海工程技术大学学术道德建设实施办法》，严格要求所有教学科研人员、管理人员、学生，遵循实事求是的科学精神和严谨认真的治学态度，恪守学术诚信，遵循学术准则。**增强外部支撑。**学校与中国知网合作，利用“知网在线教学”的线上课程组织教师参加学术道德宣讲，目前已有**600**余名教师注册并进行线上学习。**规范科研考核。**学校将二级学院组织开展学术道德宣讲的实施情况纳入二级学院年度科研考核，作为规范化管理的指标之一，进行量化考核。

3. 加强创新平台团队建设。学校建立科研助力人才培养新机制，实施“程创攀登计划”。**拓展导学关系。**发挥科学研究过程中导师与学生的互动关系，将科研助理工作计入素质拓展学分。工作开展以来共有**5**个纵向科研项目录用了**12**名学生成为科研助理。**突出育人实效。**积极组织研究生科研创新项目的申报立项工作，在各类学科竞赛中，累计获奖**160**余项。参加首届“长三角研究生科学道德和学风建设论坛”，**13**件作品获奖。**引导矢志创新。**鼓励研究生参加上海市研究

生双创培养计划等竞赛，培养研究生的创新能力、责任意识和团队合作精神。**发挥第二课堂功能。**推进“本研一体化”，实施“青蓓计划”，打造“榜样引领计划”等品牌，开展“优秀毕业生和他的导师”等系列活动**20余场**，不断丰富各类优质学术资源供给，孕育良好科研育人氛围。

（四）提高综合素质，强化实践育人建设

1. 构建服务社会长效机制。学校坚持把工作融入长三角一体化高质量发展战略中。**深化走促发展战略。**坚持走出校园促发展战略，先后与滁州、扬州等城市签订战略合作协议，新建扬州、芜湖等**4**个技术转移分中心。**强化科技成果转化。**促进项目落地转化，以“智能感知与机器视觉技术机器应用”科技成果作价**2700万**投资滁州。**助力长三角发展。**牵头成立“长三角G60科创走廊高水平应用型高校协同创新联盟”，打造G60科创走廊高技能人才实训基地，培训**6128**人次，支撑G60科创走廊科技和产业创新。

2. 推深创新创业教育发展。建立“社会实践+创新实践+创业实践”三位一体的双创育人格局。**推动创新能力提升。**以“互联网+”“挑战杯”“创青春”等大赛为龙头，共计征集**700**余支队伍参赛，累计获得各级奖项**50**余项。**加快创新项目推进。**累计组织立项大学生创新训练项目国家级**40**项、市级**115**项。学科竞赛获国家级奖**50**余项、省市级奖**500**余项。**助力双创赛事发展。**学校承办“汇创青春”系列

赛、“中国创翼”创业创新大赛、“创业在上海”国际创新创业大赛等比赛，组织**4000**余名学生参加“互联网+创新创业大赛”。**助力孵化园区育人**。依托“校内学、校外练、园中创”模式，不断打造一园多基地的孵化模式，先后孕育苏河汇、禾创空间等多行业不同模式的孵化机构，近三年扶持**创业企业 28 家**。

3. 创优社会实践精品项目。推动“教育与生产劳动、社会实践”相结合，引导学生走出课堂、走入社会、走进基层。**鼓励师生校外实践**。坚持多维发展，建设各类校外实习实践基地**1050**个。以“学党史、强信念、跟党走”为主题，选派**2**名志愿者赴西藏地区开展志愿服务，组建**300**余支团队**12000**余名青年赴**25**个省市、自治区、在沪红色基地开展社会实践，激发教书育人和干事创新的新动力。**完善志愿服务体系**。打造“疫情防控青年突击队”“进博会程志青年”等品牌项目，累计组织**6000**名学生参加市级志愿服务，充分展示工程大青年的家国情怀和时代担当。

（五）繁荣校园文化，强化文化育人建设

1. 坚持以文砺人，引领文化自信。学校党委坚持正面引导，培育师生的社会主义核心价值观。**认真组织重要纪念活动**。结合建党百年、新中国成立**70**周年、纪念五四运动一百周年等重要时刻，组织系列爱国主义主题活动**200**余场。**涵养志愿服务文化**。作为“上海大学生地铁志愿服务联盟”

秘书处单位，连续三年主办上海大学生地铁志愿者出征仪式暨训练营活动，荣获上海市志愿服务先进集体（首届中国国际进口博览会志愿服务先进集体）荣誉称号，主办上海高校学雷锋志愿服务先进典型评选活动，荣获最佳项目。**积极承办市级活动。**承办“红色的足迹，行进的伟业——上海市教育系统庆祝中华人民共和国成立 70 周年主题巡展”暨遵义会议纪念馆主题展、为国情深——杜重远先生历史图片文物展等重要活动 **10 场**。**弘扬优秀教师事迹。**大力宣传王安斌教授等科研攻坚代表，积极宣传向抗疫一线捐赠 25 万原本用于结婚费用的青年教师李千蕙、捐赠动态体温仪的覃旭瑞副教授等，弘扬优良师德师风。**主流媒体持续宣传。**2019 年以来在新华社、人民日报、光明日报等主流媒体发布新闻报道累计 **600 余篇**，提升了学校影响力和美誉度。

2. 坚持以文化人，融合文明文化。学校积极拓展 G60 沿线红色文化资源。**增强平台支撑。**成为上海市校馆共建首批单位和学生红色文化传播志愿服务队首批成员，新增签约 **12 家**爱国主义教育基地成为我校红色教育实践基地，全校党员师生积极参加红色寻访活动，累计共生成寻访记录 **9552 条**。**唱响红色旋律。****1500 名**学生参加上海市和学校迎建党 100 周年红色经典曲目传唱等活动，极大增强爱党爱国情感。**激发宣讲活力。**开展“师生同台讲党史”，打造 **10 门**理论宣讲课程。“同思同频，同讲同行”——师生同台讲思政项目入

选上海大学生思想政治教育示范培育项目，“志宏”学生理论宣讲团入选“上海市大学生理论宣讲联盟”。

3. 坚持以文育人，涵养校园文化。聚焦“精神文化引领、特色文化建设、文化传承创新、人文校园浸润、媒体融合发展”的校园文化“五大工程”。**聚焦红色文化传承。**开展《学伟人 悟初心 担使命——陈云的故事·曲艺党课》、“青春告白祖国”、“与信仰对话”等特色教育活动**18次**。**聚焦优秀传统文化传播。**开展“高雅艺术进校园”、“非遗文化进校园”、“博雅讲堂”等文化活动**12次**。**聚焦群众性文化建设。**疫情期间联合湖北和上海高校合唱团共同演绎原创抗疫歌曲《逆行者》《为她梳妆》深获好评。**聚焦美育发展。**构建美育联盟工作机制，打造“云美育”网络平台。获批上海市大学生美育文创实践基地。**聚焦体教融合。**坚持健康第一的教育理念，通过体育课堂、运动竞赛、阳光体育、体育社团、高水平运动队等载体，培养学生顽强拼搏精神和团队协作精神。我校高水平运动队获得诸多殊荣，学校五人制足球**连续5年**排名全国前列，并获得**2022年**世界大学生五人制足球赛的承办权。

（六）拓展育人空间，强化网络育人建设

1. 科学建网，优化网络平台建设。着力强化师生网络安全和网络素养专题培训，引导师生增强网络安全意识，提高建网、用网、管网能力。**强化正向引导。**立足培育和践行社

会主义核心价值观，以“报、网、微、端”为重点，唱响主旋律。学校官微粉丝总数近7万人，着力打造《工程大人》《品读程园》《四史课堂》《舌尖上的工程大》等多个专题栏目。加强学习强国平台使用，将学习情况纳入“从严治党”等各类考核之中，每月评选学习之星。**强化智慧校园平台建设。**推进“程园大思政平台”建设，搭建日常管理、奖勤助贷、团学多模块学生数据共享库，加强思政信息管理系统共建与资源共享。**强化思政信息管理资源共享。**打通教务系统、迎新系统等学校业务系统的数据流，实现学生工作多终端、一站式、跨部门的全面协同服务管理。

2. 科学育网，强化网络教育发展。学校着力构建立体式网络平台宣传格局。**加强易班网络平台建设。**打造工程大“融媒体+思政”网络矩阵，学校连续两年获评上海优秀易班工作站，获评2019年度全国共建高校优秀易班工作案例展示、2020全国易班迎新优秀案工作案例。**加大网络文化供给力度。**持续推进10个大学生网络文化工作室建设，引导师生积极参与网络文化作品创作生产。打造思政领航课、辅导员说等30余门辅导员微课程。开展网络“晒晒学习强国积分”“寻找最美笔记”“易班校园行”等160余场文化活动。**强化网络思政品牌建设。**打造10个辅导员公众号，发布“民族青年说”等栏目11期。打造《拜托啦，晓明哥》《民族青年说》《程就先锋》《程读青听》等网络思政品牌栏目，

形成“融媒体+思政”网络育人矩阵。强化大数据赋能思政创新。以“5G+马克思主义学院”建设为抓手，完善“大学生思想政治理论课考试系统”“ICLASS”“程园思政通”等思政课在线教学平台，促进互联网下思想政治理论课教学创新。

3. 科学管网，深化网络平台安全。学校党委坚持完善网络治理机制，优化网络意识形态环境。**完善网络管理机制。**建立由“学校、辅导员、学生干部、宿舍寝室长”构成的四级网络教育工作队伍。不断健全完善激励评价机制，积极推动将网络育人成果纳入科研统计、职称评审、评奖评优中。**构筑网络安全防线。**学校对校园网实行后台实名制管理，配备专业技术人员，健全网络安全值守制度，实行敏感时段24小时值班制。**加强平台审核管理。**完善应急报告与处置机制，对校内210个新媒体账号执行年度审批制度，形成“覆盖全员、纵向到底、横向到边”的网络引导矩阵架构。**加强网络阵地管控。**坚持“每日监控、及时预警、定期汇总、重点通报、有效干预”工作思路，依托舆情监控和舆论引导双结合模式，建立网络预警和舆情信息通报提醒机制，着力提升网上议题设置能力和舆论引导水平。

（七）注重品质提升，强化心理育人建设

1. 贯通教学实践融合，推动心理健康教育发展。建设“校级心理中心、学院心理辅导员、朋辈互助联盟、班级宿舍心

理委员、学生家长、精神专科医院”六级心理育人工作网络。**加强理论教育。**依托专兼职心理教师 42 人开展具体工作，增设《团体心理辅导》《艺术心理治疗》等心理课程，开设《电影中的心理学》《学生职业生涯心理辅导》《大学生心理行为指导》等选修课程。**营造教育氛围。**以绘画、音乐、舞蹈、影视、心理剧等表达性艺术为载体，开展团体心理辅导、个体咨询、专题工作坊等活动 2600 余次。**优化评测手段。**打造“学生心理健康服务网络平台”，学生通过手机完成心理测评实现全覆盖，并通过大数据进行心理测评结果分析。**提高网络供给。**发挥新媒体平台的宣传效果，在微信公众号“程园学工”推送原创心理网文 30 余篇，编辑原创视频、音频、动画等节目共计 20 项。

2. 贯通一体协同发展，增强预防干预体系建设。学校建立“学校—院系—班级—宿舍—家庭”五级心理预防干预体系。**完善工作保障。**构建“教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障”五位一体的心理健康教育工作格局。发挥朋辈组织协助做好危机干预工作，疫情期间学校开设 24 小时线上线下心理咨询服务，引导学生热爱生命，阳光成长。**加强校外支持。**学校与医疗机构建立稳定的合作关系，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，定期邀请医疗专家来校开展个案督导。**加强预防干预。**系统开展朋辈互助、关键期辅助、常态化培育、心理健康研究、日常监测和网络共

享教育 6 大类日常宣教活动。累计咨询 546 人，总时长 2683 小时，成功干预心理危机学生数 26 人。

（八）提升管理效能，强化管理育人建设

1. 着力现代化治理体系建设。学校全面推进市级依法治校示范校建设，进一步修订完善学校章程，充分发挥校务委员会、学术委员会等作用，调动各方力量共同推动学校发展。深入机制探索改革。以深化新时代大学现代化治理体系建设为抓手，健全完善监督评估体系，形成校院两级管理、部门融合共进的新格局。深入教育综合评价改革。以改革为抓手，制定任务清单包括 6 个专项行动、23 项任务事项和 57 个任务内容。深入“十四五”发展攻坚。面对新形势和新挑战，明确以党的建设为引领，以学科建设为龙头，坚持“立德树人、聚焦重点、优化布局和绩效导向”四方面原则，树立“1 个中心（博士学位授权单位）、9 项主要任务、55 项关键指标”的发展目标，着力推进一流党建、教育评价改革、校园文化提升等 13 项重点工程，推动“十四五”规划开好局、起好步。

2. 着力师资队伍管理机制建设。学校党委加强对干部的严管厚爱，将学校奋斗目标融入干部制度建设。强化干部管理。推进选人用人和干部担当作为专项检查，完成 120 名中层干部个人有关事项专项整治，“一报告两评议”结果提升至全市第二档次。强化各类培训。以线上线下相结合的方式，

全年举办新提任中层干部培训班、青年留学归国教师示范培训班等各类培训班**24期**，培训**3358人次**。**强化导师作用**。**40位**机关年轻党员干部与学生一对一结对，参与学生指导全过程。**完善评聘制度**。学校完善《师德考核实施办法（试行）》《师德师风年度校园行动计划》等文件，出台《上海工程技术大学教师思政教育暨师德师风建设2021年工作要点》，坚持将师德作为第一标准，在职称评审、评优评先、人才计划、优秀教材申报等各类工作中加强师德师风审核，实行“师德一票否决”。

（九）突出服务实效，强化服务育人建设

1. 注重服务目标跟踪，着力强化服务意识。学校坚持“强服务、育新人”思路，着力构建校园综合服务育人平台。**优化再造服务流程**。学校“一网通办”服务平台集成**100多个**系统和应用，上线**136个**服务流程，三年来，全校师生发起流程总数近**10万次**，极大提升办事效率和管理水平。**增强安全保障意识**。加强平安智慧校园系统建设，完善两校区整体监控探头布局，完成“校园三道防线人脸识别系统”布点。累计开展校园安全培训演练**14次**，组织培训师生**1650人**。**夯实劳动育人基础**。利用后勤资源积累与拓展，精心打造学生实践“第二课堂”。开展多形式劳动体验活动**120余次**，开设由后勤一线员工参与的“后勤生活技能大课堂”**12门**。**强化学生自管能力**。成立“师生联合质检队”，设立后勤服

务短期体验岗和后勤劳动长期助理岗 32 个，引导学生主动体验后勤服务工作。

2. 注重服务质量发展，着力提高服务效率。坚持抓内控、促效益，完善内部治理机制。**增强科技赋能。**创建节约型校园，启用湿垃圾回收利用系统、开发智慧校园光伏发电项目等项目。雨水回收利用喷灌系统获评上海市非常规水源利用案例评选一等奖。**增强基地拓展。**建设占地约 800 平方米的“程园果树林”、400 平方米“程园桂花园”、100 平方米的“爱粮节粮试验田”等劳动教育实践基地，与工程大泗泾附校联手共建 200 平方米的“初心苗圃”，成为大中小学劳动教育新基地。

（十）坚持育人导向，强化资助育人建设

1. 健全资助工作体系建设。进一步完善资助政策，明确监管责任，规范工作流程，保障各项资助政策精准落地。**加强顶层设计。**建立校院两级资助工作领导小组和工作小组，形成完善的资助工作机构联动工作机制。不断健全完善“奖、贷、勤、助、补、减”和“绿色通道”等六位一体的大学生资助工作体系，及时更新校级资助制度。**优化资助模式。**积极构建“奖+励志、助+感恩、贷+诚信”的资助育人模式，实施“学生申请、学院审核、学校复审”的困难生三级认定，通过定量和定性相结合的方式对困难学生精准画像，准确定位资助对象。**注重需求分析。**坚持“暖心资助，筑梦远航”

的工作理念，开展“念党恩立大志谋划未来-为成才技能提升需求调研”和“资助育人工作模式及实践路径的调查研究”调研，精准分析把握困难生需求和成长成才发展规律。

2. 健全扶困扶智扶志一体化发展。学校建立了“物质帮助、道德浸润、能力拓展和精神激励有机结合，无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助有机融合”的资助机制。**打造三大工程。**实施“资助育人主题教育工程、榜样育人品牌工程、勤工助学劳动育人工程”，开展“鸿雁计划”拓展营等培训课程，强化发展型资助。**丰富主题教育活动。**开展“感党恩 资助情”资助育人主题系列活动、“颂党恩 奔小康 家乡旧貌换新颜”摄影比赛等活动，打造资助主题教育工程。**选树先进典型人物。**开展“铭党恩 成大才 程星榜样展风采”“程星闪耀”、“程园勤人”、“我是资助代言人”等先进典型事迹宣传活动。我校2个资助育人案例入选2020年度上海市高校资助育人典型案例。在上海市“感党恩 念党情-我的故事给党听”献礼建党100周年主题征文评选中荣获3个高校组一等奖。

（十一）坚持党建引领，强化组织育人建设

1. 增强党组织建设育人保障功能。学校作为市级“党建工作特色高校”建设单位，高质量完成市教卫工作党委“交通强国”“伟大工程”系列示范党课。**强化专项培育。**举办各级各类培训班38期，培训干部教师3092人次。**丰富党课**

体系。学校设计了“一十百千”党史学习教育党课宣讲推广计划，成立宣讲团，开展“党课开讲啦”活动，累计宣讲**235**场次，覆盖**20000**余人。校内立项建设**20**个“伟大工程”精品党课。**实施提升工程**。开展基层党组织“攀登”计划，启动**17**个二级党组织和**93**个党支部孵育工作。**强化引领作用**。组织**89**名青年留学归国教师、组织员和“双带头人”党支部书记赴井冈山和安徽小岗村开展党性锻炼。**培育典型案例**。连续推出党史课堂、党史知识竞答，基层党组织优秀案例等系列活动。积极向市教卫、上海基层党建网推送各级党组织宣传报道**16**篇。

2. 增强群团组织建设和育人辅助功能。学校共青团切实发挥引领青年的重要作用。开展“青年大学习”工作。系列党史学习网上团课，覆盖线上线下平台，组织互动答题、学习打卡等活动**76**次。**深化“青马工程”建设**。推荐**2**名青年参加上海市青年马克思主义者培养工程高校班。**加强领导力培训**。分层分类开设“大学生领导力培训班”等各类培训班**32**期，培训**5368**人次。**组织系列青年活动**。开展“百团颂百年 百歌唱百年”传唱、红色征文、演讲比赛等主题活动**156**次，筑牢青年初心使命。学校工会（妇工委）着力发挥联系学校与教师的桥梁作用和育人纽带功能。**扩大劳模精神辐射效应**。先后成立王国中、王安斌劳模创新工作室。我校王国中教授被聘请为上海市劳模精神进校园宣讲团成员，积

极开展宣讲活动，弘扬劳模精神。培育特色项目。开展“程韵风华”“三全育人”优秀工作案例征集 15 项，涌现出一批女性创新育人实践成果。积极打造工作品牌。创建上海市提高级“妇女之家”，获得上海市和市教育系统“最美家庭”、“比翼双飞”各级奖项。开展特色活动。以学党史庆百年为主线，举办“百年创伟业 巾帼报春晖”——2021 年度上海市三八红旗手讲师团电影党课进校园、学校女教授女干部开展申城市帼武康路寻迹微行走活动等。

二、存在问题与不足

在学校党委的统一领导和全校师生的共同努力下，学校“三全育人”综合改革取得了重要进展和阶段性成效。在看到成绩的同时，我们也要清醒认识到学校“三全育人”综合改革工作中还存在的问题与不足。

1. 学校一体化育人的机制建设还需优化。

对照教育评价改革“破五唯”的要求，学校在加强一体化育人体制机制和考核评价机制建设上还需优化完善，政策、资源和保障的投入力度方面尚显不足。比如，校院两级在激发教师育人主动性和积极性方面的激励和考核机制还需进一步加强；学生德育和综合素质评价体系有待进一步建立完善；本硕德育工作一体化发展体制机制有待深入研究探索。

2. 学校一体化育人的内涵外延还需拓展。

学校在加强一体化育人内容供给和拓点增能上还需进一步提升，思政理论课和课程思政改革成效还需进一步凸显。拓展外延的力度还需进一步加强。比如，课程思政改革“金课”群建设还需不断加强，教学名师还需不断培育；学校积极融入大中小学思政课一体化建设仍在不断探索中，融入的广度、深度和聚焦度仍有提升空间。

3. 学校一体化育人的队伍协同还需提升。

学校在加强一体化育人的队伍建设和整体协同上还需提升，思政理论课教师队伍、学生工作队伍、专业教师队伍以及管理服务队伍的有效协同还需进一步加强，全程导师、研究生导师的作用未得到充分发挥，全岗位人人育人的生动局面尚未完全形成。比如，部分管理服务岗位的员工参与育人的主体意识不强，工作中存在惯性思维和本位主义，主动作为的育人责任感不足。

三、下一步工作思路和计划

1. 坚持问题导向，强化“短板”建设。学校党委将继续开拓工作思路，优化顶层设计，从空间结构、要素配置、融合发展等维度入手，立足发展不足、力量不均难题，立足育人短板、攻坚困境难题，进一步加大政策、资源和保障整体投入力度。2022年学校将推出新一轮定向攻坚计划，包括五项重点任务：“教师思政引领、本研思政共进、课程思政创

优、网络思政创新、教书育人评价”。着力固化教师队伍思政之基和师德之本。强化党建引领、夯实理论基础、深化师德师风、树立育人典型；着力加强本科生和研究生思政工作均衡投入与协同发展。激发本科生全程导师的育人活力，强化研究生科研育人导向，建立教研一体、学研相济的协同育人机制；着力深化知识传授、能力培养与价值引领相结合的课程思政创优路径。加快专业思政、学科思政的体系化常态化发展；着力增强网络育人平台辐射度、精准度和粘合度。加快建设工程大特色的网络思政育人品牌，将网络这个最大变量转化为育人最大增量；探索重塑学生综合素质评价体系，建立合理高效的思政工作测评指标体系，把思想政治工作作为学科质量评价、人才项目评审、教学科研成果评比的重要指标，并纳入各类巡查、考核、评议的重要内容，确保“三全育人”工作取得实效。

2. 加强内涵提升，围绕“长效”建设。学校党委将继续把握育人核心要求，聚焦重点领域，加强建设，将有效做法及时上升固化为长效机制。**聚焦马克思主义学院建设标准**，推进学院学科建设各项要求落实落地。着力推进思政理论课教育教学，重点加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，积极推进思路攻坚、师资攻坚、教材攻坚、教法攻坚和机制攻坚。**聚焦“课程思政”教学改革**，重点实施“四个一”建设工程，打造“一批优秀

名师、一批特色金课、一批经典教案、一批典型案例”。积极参与市级高校“课程思政”联盟建设，加快研究制定学校“课程思政”教学指南，积极推进学校“课程思政”领航学院培育建设，提高内涵建设质量。**聚焦大中小学思政课一体化建设**，进一步整合校内外育人资源，以我校附属学校为试点，通过加强“校园社会融合、网上网下结合、课堂实践联合、教授讲师结伴、大小学生结对”，促进大中小学思政课程和教学分层递进、螺旋上升、整体衔接。

3. 加强整体联动，强化“协同”建设。学校党委将继续坚持“党委牵头抓总、部门分工负责、学院布点建设”思路，坚持全面贯彻与重点突破相结合，深层推进与增创优势相结合，系统性、整体性、协同性开展建设。**提升队伍支撑作用。**强化任务牵引，加强统筹衔接，做好组织保障，发挥第一课堂与第二课堂的“教辅结合”协同机制，深化专业课教师、教辅人员、思政队伍、管理队伍、服务队伍、离退休教师队伍等队伍之间“沟通协商”机制；**提升部门衔接作用。**完善各部门常态协作和分工负责机制，建立完善不同部门之间的“联席会议”“工作例会”“信息通报”等工作机制，让各方工作与思想政治工作形成强大协同效应；**提升服务保障作用。**突出系统集成，增强服务意识，提升育人能级，进一步提升加强服务型机关效能，大力推进“一网通办”“一网通管”建设，实施管理、服务人员能力提升计划，发挥管理服

务、文化熏陶和综合保障作用。

“三全育人”综合改革建设以来，上海工程技术大学始终践行办学初心，勇担时代使命，全力投入改革。在学校党委的坚强领导下，“三全育人”综改建设通过加强顶层设计，建立工作体系，完善运行机制，扎实有序推进建设工作，已逐步形成“三全育人”良好氛围。在接下来的工作中，学校党委将继续按照上海市“三全育人”总体示范区改革要求和上海高校“三全育人”综合改革市级示范学校建设标准，对标对表，不断加强改进，以“三全育人”综合改革成效推动学校事业全面发展和人才培养质量全面提升。

中共上海工程技术大学委员会

2021年11月6日