

上海工程技术大学文件

沪工程办〔2022〕3号

关于印发《上海工程技术大学关于进一步加强新时代学校体育工作的实施意见》的通知

各院、部、处、室、直属单位：

《上海工程技术大学关于进一步加强新时代学校体育工作的实施意见》经校长办公会审定通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：上海工程技术大学关于进一步加强新时代学校体育工作的实施意见

上海工程技术大学

2021年7月24日

附件

上海工程技术大学关于进一步 加强新时代学校体育工作的实施意见

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，以及上海市《关于加强新时代体教融合和学校体育工作促进青少年健康发展的实施意见》等文件强调，学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作。各级各类学校要贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，把学校体育工作摆在更加突出位置，构建德智体美劳全面培养的教育体系。现根据中央和上海市文件精神，结合上海工程技术大学实际情况，制定进一步加强新时代学校体育工作的实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推动大学生的学习和体育锻炼协调发展，结合学校“人才强校、特色发展、国际化”

三大发展战略，以构建使学生能够在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的学校体育目标体系为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、实施原则

（一）更新理念，深化改革。牢牢把握立德树人这一根本任务，践行“三圈三全十育人”理念，深化学校体育改革，使体育工作与学校事业的改革发展要求相适应，实现以体育智、以体育心的体育特有功能，使体育成为“五育并举”的重要载体。

（二）特色引领，均衡发展。以高水平运动队和运动训练专业建设带动体育课程改革和阳光体育活动的整体推进；以推广中华传统体育项目为切入点，大力弘扬中华体育精神；竞技与健身相结合、中西方体育相结合，推动程园特色体育文化的形成，促进学校体育均衡发展。

（三）体教融合，协同创新。对接国家体教融合政策，进一步加强与体育部门、体育俱乐部和企业的合作，开拓体育课程、阳光体育和高水平运动的新资源。健全协同育人机制，形成学校、政府、社会共同关心支持学生全面健康成长的创新机制。

三、总体目标

2025年：进一步健全学校体育运动委员会的职责与职能，师资结构和场馆设施明显改善，体育课做到全覆盖，《国家学生体质健康标准》测试工作纳入学院年度考核，以高水平运动队和运动训练专业建设带动课程改革和阳光体育的机制基本形成，学生

的体育素养提升明显，程园特色体育文化初见成效。

2035年：“四位一体”的学校体育目标体系基本形成。

四、主要措施

（一）立德树人为本，推进体育课程整体优化改革

秉承“为了每一个学生的终身发展”的育人理念，充分发挥体育在立德树人方面的重要功能。基于体育教育的系统性、完整性和发展性视角，科学构建体育育人的目标体系。在逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的课内体育教学模式基础上，深挖学校体育教学要素，整合社会资源，优化教学管理、拓展教学结构、强化分层教学、深化团队建设、创新教学评价，逐步构建起体现“课内与课外结合、身体与心理并育、普及与提高兼顾、理论与实践融通、教学与科研互哺”的具有校本特色的“课内外一体化”体育课程体系。在现有体育必修课和公选课的基础上，提高体育类公共选修课开课门次，做到体育课程在本专科生和研究生阶段的全覆盖，助力培养意志坚定、人格健全的高素质工程师和工程服务人才。

（二）竞技体育引领，高水平与阳光体育协同发展

加强高水平运动队生源基地建设，完善高水平运动队招生办法，严格落实阳光招生政策，提高高水平运动员生源质量。加强教练员队伍建设，引培并举配齐配强高水平运动队教练员队伍。深化高水平运动队建设，保障人财物供给力度，不断提高运动训练水平，适时申报运动训练专业，扩大学校竞技体育的影响力和

知名度。充分发挥竞技体育在学校体育中的示范引领作用，每年承办市级及以上高水平体育赛事，举办全员参与的综合性运动会和阳光跑等专项性的体育竞赛活动。鼓励各学院和体育类社团开展竞技性、健身性和特色性相结合的体育竞赛，并组织喜闻乐见、易于参与的院系、班级体育活动，以保证“月月有赛事、天天有活动”，并逐步形成“高水平运动队-常设队-学院体育竞赛-体育社团单项比赛”的立体多维校园体育竞赛机制，推动学校高水平竞技体育与阳光体育的协同发展。

（三）师生健康共进，构建学校体育健康工作新格局

依循“健康中国”和“全民健身”的国家战略要求，落实国家和上海各类体育体质健康政策文件的要求，建立健全我校学生体质健康监测评价机制，将学生体质健康测试纳入学生培养计划，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的体育学习考查机制，将达到《国家学生体质健康标准》要求作为体育学习考核和学生毕业的重要指标；统筹规划全校体育活动和体育场地设施资源，建立运动项目“清单”，充分发挥学校体育总会在各类师生体育活动的辅助功能，定期开展面向全校师生的大型体育活动、特色体育赛事，全力支持师生体育社团的开展；加强体育健康测试实验室建设，探索“运动处方”健康服务新模式，全面构建校体委会主导、体育教学部与工会协同、校院两级联动、师生健康共进的学校体育健康工作新格局。

（四）体育品牌塑造，彰显程园特色体育文化

通过传统媒介和新媒体等多种途径，加强对学校体育工作宣传力度，建立校园体育协同传播平台与机制，深入挖掘校内外体育赛事、先进人物体育事迹的典型经验和育人元素，传播科学的运动观和健康观，不断拓展体育育人的平台与渠道；弘扬和传承中华传统体育文化，积极推广武术、八段锦、射艺、舞龙舞狮等中华传统体育项目，形成中华传统体育文化发展与传播体系。“以赛促练、以赛促学”，融通课内和课外、校内与校外两类课堂，深入推进品牌体育赛事建设，形成融传统赛事、体育社团、俱乐部赛事、校队建设为一体的校园体育赛事格局，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神，增强文化自信，促进学生形成勤业唯诚、厚学致用、躬行实践的优秀品质。

（五）体育资源整合，营造学校体育良好氛围

进一步完善学校体育场馆资源的管理制度，在保证校内师生体育活动需求的基础上，探索适度向社会开放的机制。加强与学校周边社区和机构的交流，为全校师生争取免费或低收费体育场馆等资源。加强体育部门/俱乐部和企业的合作，积极探索以项目为中心的体育发展新思路、新平台、新模式，深入推进篮球和足球高水平项目的体教融合，完善的高水平竞技体育人才培养机制；落实全民健身国家战略，加强全民健身的公益性指导，积极融入上海市贯彻落实全民健身国家战略的总体要求，助力健康上海建设；协同推进体育办赛新模式，积极承办国内外各级各类体育赛事，服务上海国际体育赛事之都建设；合作开设新兴体育课程，

共同推进校园体育文化建设，营造学校体育良好氛围。

五、组织保障

（一）切实加强组织领导

将体育工作纳入学校发展规划，加强对学校体育改革发展的总体谋划。学校党政主要负责同志进一步重视、关心体育工作，进一步完善由学校分管体育工作的校领导担任主任、相关职能部门和学院主要负责人担任副主任的校体育运动委员会的职责职能。充分发挥校体育运动委员会在学校开展各类体育活动中的领导、监督、考核和激励作用，每年召开 1-2 次全校体育工作专题会议，安排专项经费支持学校体育工作的开展，形成由学校统筹协调、相关部门和学院协同配合的校内体育工作机制，落实推进学校体育工作改革发展的各项任务。

（二）深化体育评价改革

对标国家学校体育工作的新形势与新要求，围绕育人目标，进一步深化学校体育工作的评价改革。将体育工作纳入学院考核评价体系之中，改进学院体育工作的考核评价体系。定期开展体育工作考核评价，对成绩突出的集体和个人予以表彰，进一步激发全校师生关心体育、重视体育、参与体育的热情。《国家学生体质健康标准》参测率低于 95%、合格率低于全国高校平均水平的学院不得参与体育年度评优。定期针对体育教学质量提升的关键问题，结合学校实施的“课内外一体化”体育教学总体方案，修订涵盖体育教学活动全过程的质量标准，围绕关键环节，推进

分层评价，建立多维度的“课内外一体化”的质量评价机制。

（三）配齐配强体育教师

建立适应学校体育工作发展需要的体育教师队伍建设机制和管理模式，营造尊重体育教师的良好氛围和制度环境。坚持把师德师风作为体育教师的第一标准，实施分类评价，突出教育教学实绩，将指导体育类社团和体育竞赛等计入工作量，激发体育教师的工作热情。按照教学研究型大学的办学要求，以及运动训练专业建设的需要，依托上海市和学校的各类人才计划，引进具有良好科研工作基础并已取得一定的学术成果的博士；或招募具有国家队训练经历或国内外职业俱乐部比赛经历，并有国际或国家健将运动员称号的硕士生，配齐配强体育教师。

（四）改善体育锻炼条件

充分利用上级主管部门和校外企事业单位的资源，多渠道增加学校体育投入。统筹安排财政资金和社会资源，优化校内外体育资源配置。加速推进学校室内体育场馆和专业实验室建设，加大对学校体育设施的更新维护，鼓励与周边事业单位、社区等共享共用公共体育场馆，逐步改善全校师生的体育锻炼硬件条件，满足师生对运动场地和设备的基本要求。制定具体方案，列出问题清单，协调解决体育场地设施不足的实际困难。配齐配好体育教学所需器材设备，完善体育器材补充机制。每年度制定体育教师专项器材、服装、设备采购及更新方案，为体育教师配备必要的教学装备。

（五）完善风险防范机制

建立健全校内多部门协调配合、师生员工共同参与的学校体育运动风险防控机制，制订风险防控制度和体育运动伤害事故处理预案，明确各职能部门的职责，组织和督促相关部门和人员履行职责。加强对学生的安全教育，培养学生安全意识和自我保护能力，提高学生的伤害应急处置和救护能力。加强对体育教师和相关管理人员培训，提高学校体育从业人员运动风险管理意识和能力，保障学校体育工作的有序开展。加强学校体育设施器材安全使用和管理办法，严格按照国家有关产品和质量标准选购体育器材设施，建立体育器材设施与场地安全台帐制度，加强体育器材设施及场地安全风险的分类管理，定期开展检查，切实做到场地器材管理责任到人、制度上墙、科学管理、规范使用。